

# **PENGARUH MODEL MULTILITERASI INFORMASI DENGAN MODEL *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA CERMAT TEKS BERITA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V di Kecamatan Cileunyi)

**LEDI MERLIN PURWATI**

**1403967**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca siswa di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca cermat teks berita siswa yang memperoleh model multiliterasi informasi dan siswa yang memperoleh model *mind mapping*, serta mengetahui perbedaan kemampuan membaca cermat teks berita siswa yang memperoleh kedua model tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen, dengan desain *the matching pretest-posttest design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas V sekolah dasar pada tahun ajaran 2017/2018 di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas V SD Cinunuk 05 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V SD Sukahaji 01 sebagai kelas pembandingan. Jumlah siswa masing-masing sampel adalah 20 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis yang diberikan saat pretes dan postes pada masing-masing kelas. Hasil dari penelitian ini terdapat pengaruh kemampuan membaca cermat teks berita siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model multiliterasi informasi dan model *mind mapping*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil *one sample t-test* terhadap data pretes dan postes masing-masing kelas, yaitu di kelas eksperimen dan kelas pembandingan dengan taraf signifikansi 0,000. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan membaca cermat teks berita pada kelas eksperimen dan kelas pembandingan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji *independent sample t-test* pada kedua kelas dengan taraf signifikansi 0,47. Sehingga model multiliterasi informasi dan model *mind mapping* dapat digunakan dalam kemampuan membaca cermat teks berita, namun model *mind mapping* memiliki pengaruh yang lebih efektif dibandingkan dengan model multiliterasi informasi yang dapat dilihat dari selisih nilai pretes dan postes kedua kelas.

Kata kunci : kemampuan membaca cermat, model multiliterasi informasi, model *mind mapping*, teks berita.

**THE INFLUENCE OF INFORMATION MULTILITERATION MODEL  
AND MIND MAPPING MODEL TO THE ABILITY OF READING  
CAREFULLY THE NEWS TEXT**

(A Quasi Experimental Research on the Fifth Grade Elementary Students in  
Kecamatan Cileunyi)

**LEDI MERLIN PURWATI**

**1403967**

**ABSTRACT**

This research was motivated by the low reading ability of elementary students. The purpose of this study was to determine the ability to read carefully the news text of students who were given the information multiliteration model and students who were given the mind mapping model. This research used a quasi experimental method with a matching pretest-posttest design. The population of this research was the fifth grade elementary students in the academic year of 2017/2018 in Kecamatan Cileunyi, Kabupaten Bandung. The samples were the fifth graders of SD Cinumuk 05 as the experimental class and the fifth grader of SD Sukahaji 01 as the comparison class. The number of students in each sample was 20 children. The instrument used was a written test given on pretest and posttest in each class. The result of this research showed that there was an influence to the ability to read the news text carefully by the students who were learning the information multiliteration model and the mind mapping model. It could be seen from the result of the one sample t-test on the pretest and posttest of each class, with the significance level of 0.000 in the experimental class and the comparison class. The result showed that there was a difference in the ability to read the news text carefully in the experimental class and the comparison class. It could be seen from the result of the independent sample t-test in both classes with a significance level of 0.47. therefore, the information multiliteration model and the mind mapping model might be used to improve the ability to read the news text carefully. However, the mind mapping model had a more effective effect than the information multiliteration model which could be seen from the difference of the pretest and posttest scores of both classes.

Keywords: the ability to read carefully, the information multiliteration model, the mind mapping model, news text.